

Feuille de route PRODUCTIONS MINIFLIP

CRÉER UN QCM	
experts des stratégies (expliquent les stratégies pour trouver les bonnes réponses)	- - -
experts des obstacles (- recherchent les erreurs commises dans le cahier du jour ou l'évaluation - expliquent comment ils ont trouvé les réponses erronées)	- - -
OBJECTIFS <ul style="list-style-type: none"> - Trouver 5 types d'erreurs commises - Inventer 5 questions correspondantes (avec 1 bonne réponse et 2 ou 3 réponses erronées) - Les énoncés des questions doivent être inventés (donc différents des ceux des exercices ou des évaluations) - Écrire une phrase d'explication pour chaque erreur - Écrire une phrase expliquant la bonne réponse 	
nombre de séances (cocher)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
RÔLES	
chevalier -> gère la consigne et les conflits	
gardien -> gère le temps et le bruit	
émissaire -> gère les demandes d'aide auprès de la maîtresse	
scribe -> rédige le storyboard	
les storyboards devront être déposés dans le bac "à corriger" après chaque séance	

FEUILLE DE ROUTE PRODUCTIONS MINIFLIP

CRÉER UN TUTORIEL OU UNE CAPSULE	
experts des stratégies (expliquent les stratégies pour réussir)	- - -
experts des obstacles (- recherchent les erreurs commises dans le cahier du jour ou l'évaluation - expliquent comment ils ont trouvé les réponses erronées)	- - -
OBJECTIFS	
<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer la démarche ou les stratégies à d'autres élèves - Partager ce qu'on sait - Utiliser un vocabulaire adapté et précis - Utiliser ses propres exemples 	
nombre de séances (cocher)	
RÔLES	
chevalier -> gère la consigne et les conflits	
gardien -> gère le temps et le bruit	
émissaire -> gère les demandes d'aide auprès de la maîtresse	
scribe -> rédige le storyboard	
les storyboards devront être déposés dans le bac "à corriger" après chaque séance	